

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ СЛОЖНОСТИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности (далее- рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика и относится к укрупненной группе специальностей Здравоохранение и медицинские науки 31.00.00 Клиническая медицина в соответствии с ФГОС СПО в части освоения основных видов профессиональной деятельности: ВД.5 Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04 июля 2022 г. № 525 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика».

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и программах переподготовки).

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и программах переподготовки).

### 1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности ВД 5 Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

В результате освоения модуля обучающийся должен **владеть навыками:**

**Н 1** осуществление качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов

В результате освоения модуля обучающийся должен **уметь:**

**У 1** осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;

**У 2** определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов;

**У 3** вести учетно-отчетную документацию;

**У 4** проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты

В результате освоения модуля обучающийся должен **знать:**

**З 1** механизмы функционирования природных экосистем;

**З 2** задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях;

**З 3** нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований;

**3 4** гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека

#### **1.4. Формируемые компетенции**

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

**ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

**ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

**ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**ОК 08.** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

**ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**ВД 5** Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

**ПК 5.1.** Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.

**ПК 5.2.** Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.

**ПК 5.3.** Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.

#### **1.5. Объем программы профессионального модуля и виды учебной работы**

Всего часов 216

в том числе в форме практической подготовки 46

Из них на освоение МДК 138

в том числе самостоятельная работа -

практики, в том числе учебная

производственная 72

Промежуточная аттестация 12

#### **1.6. Тематический план и содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.05 Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности**

<b>МДК.05.01 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования</b>		
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем:</b>	
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования</b>	Тема 1.1 Предмет гигиены и экологии человека, организация работы санитарно-гигиенической лаборатории
		Тема 1.2 Гигиена окружающей среды
		Тема 1.3.Предмет гигиены и экологии человека.
		Тема 1.4. Урбоэкология. Экологические и гигиенические проблемы жилища, медицинских организаций
		Тема 1.5. Гигиена медицинских учреждений
		Тема 1.6. Гигиенические требования к устройству и содержанию учебно-воспитательных учреждений
		Тема 1.7. Здоровый образ жизни и личная гигиена. Гигиеническое обучение и воспитание.
		Тема 1.8. Физиолого- гигиенические основы рационального питания.
		Тема 1.9. Заболевания, связанные с питанием
		Тема 1.10 Гигиеническая характеристика продуктов питания
		Тема 1.11. Физиологические основы трудового процесса
		Тема 1.12. Изучение воздействия факторов производства на жизнедеятельность человека.